

## **Родительское собрание**

**Тема:** Домашнее задание в учебной деятельности школьника.

Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.

И. Кант

**Задачи собрания:**

1. Показать родителям значение домашней работы школьника.
2. Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить возможные пути решения данной проблемы.

**Форма проведения собрания:** встреча с учителями-предметниками.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.
2. Назначение домашнего задания в самостоятельной работе школьника.
3. Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.

**Анкетирование учащихся.**

**Анкетирование учителей предметников**

Нередко в учебе пятиклассников возникают проблемы, несмотря на то, что ребята хотят хорошо учиться и радовать своих близких и окружающих. Причины плохой учебы часто связаны с начальной школой. Во-первых, это слабая учебная подготовка в первых классах; во-вторых, неумение анализировать, плохая речь, слабые память и внимание; в-третьих, нежелание заставить себя заниматься, неразвитая воля.

Все эти проблемы решаемы, необходимо только внимание и терпение взрослых.

1. Нужно помогать ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
2. Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки и шарады.
3. Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
4. Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что касается учебы, то пусть ребенок научиться в первую очередь добросовестно выполнять домашнее задание.

**Вступительное слово..**

**Уважаемые папы и мамы!**

Сегодняшняя наша встреча посвящена его величеству - домашнему заданию.

Почему так остро встает вопрос выполнения домашнего задания ?

Во-первых, потому, что дети начинают учиться у разных учителей. В каждом предмете есть свои специфические требования к подготовке домашних заданий. Если ученик их не знает, если он их не усвоил, он столкнется с большими трудностями, которые скажутся и на его учебных результатах, и на его физическом и эмоциональном состоянии.

Во-вторых, изменяется ситуация общения ученика и учителя.

В-третьих, само содержание домашнего задания меняется по сравнению с начальной школой. В начальной школе оно в большей степени было направлено на отработку репродуктивных

умений учащихся ( умение писать, читать, считать). На среднем этапе обучения домашнее задание направлено на развитие способности рассуждать, анализировать, делать самостоятельный вывод.

Развить способность к суждению у всех учащихся на уроке – неблагодарное и нереальное занятие. Пользоваться своим мозгом для мышления – этому должен учиться хорошо организованный домашний труд.

Самое элементарное в домашнем задании – это буквальное повторение пройденного учебного материала.

На заметку родителям.

1. Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток;
2. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;
3. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
4. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделает его вы;
5. Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

#### Итог собрания

Родители по очереди говорят о том, что положительное они узнали в ходе собрания по данной теме, определяют для себя сроки собственного участия в тематической консультации по этой проблеме.

Анкета учителей- предметников.

1. Всегда ли вы задаете по своему предмету домашнее задание?

---

2. Можете ли вы назвать учеников класса, которые выполняют задание плохо или вовсе не выполняют?

---

3. Как вы поступите, если ученик по какой-то причине не выполнил домашнее задание?

---

4. Всегда ли вы аргументируете выставление оценки за домашнее задание?

---

5. Какие методы стимулирования учащихся за выполнение домашних заданий вы используете?

---

6. Какие рекомендации родителям вы хотели бы предложить?

---

# **Как готовить домашние задания.**

1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.
2. Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.
3. Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.
4. Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
5. Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
6. Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
7. Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.
8. Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые тебе могут пригодиться.
9. В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы.
10. Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту.
11. Надо составлять план устного ответа и проверять себя.