

Кольцо мыслей о себе

**Что в имени тебе
моем?**

ФИО Асхатдинаова Гульнара Мухаматовна

Дата рождения 16.09.1979.

Образование высшее КСЮИ, факультет педагогики и психологии, учитель начальных классов (Арский педагогический колледж), с 2010 года - студентка ПФУ института искусства, отделения искусств – получаю второе высшее образование по специальности «Педагогическое образование» («Изобразительное искусство»).

Должность учитель изобразительного искусства

Методическая тема:

«Формирование эстетического мышления учащихся через нетрадиционные техники рисования»

Мысль первая. *Как я стала учителем?*



Моя доблестная династия



«Есть две формулы жизни: горение и тление...
Да здравствует пламя жизни!»

М. Горький.

Учиться и учить. Через эти два состояния каждый человек обязательно проходит в течение своей жизни. А значит, каждый из нас может быть и учеником, и учителем. Это не просто социальные роли, это – состояние души, стремящейся к познанию мира и самореализации.

Делая первые шаги в жизни, я, как и все, училась: училась ходить, училась говорить. Это процесс бессознательный, но уроки, которые получала в результате, – одни из самых важных: без них невозможно дальнейшее развитие личности. А затем с помощью своих родных готовилась к жизни в обществе. И потому я училась не только писать и считать, но и важным нравственным качествам: быть благодарным за заботу и внимание, любить окружающих нас людей, прощать их слабости, быть терпеливым и щедрым, великодушным и гуманным. Мне еще многому предстоит поучиться у моей доблестной династии, чтобы стать человеком!

Родилась в год Козы, этот фактор, возможно, и предопределил во мне трудолюбие, терпение и любовь к ближнему, упорство и терпение. Вот и моя педагогическая философия стоит на трех «козах».

* «Коза» первая – самоценность.

Каждый ученик личность. Ученик – субъект собственной жизни, и он творит её в каждый проживаемый момент. Миссия учителя – помогать каждому ребенку постигать и проживать жизнь, раскрывая перед ним её содержание и восходя со своим учеником на новый уровень развития.

* «Коза» вторая - диалог.

Ученик, основываясь на своем опыте, мотивированности, возможности, как субъект образования развивается через диалог, проходящий во взаимодействии трех субъектов образовательного процесса: ребенок (человек, автор своего образования), учитель (человек в культуре, организатор встреч ребенка с культурой), учебный предмет (культура). В этом случае учитель носит роль координатора, организует условия для осуществления полного паритетного диалога.

* «Коза» третья - саморазвитие (створчество, взаимодействие, сотрудничество).

Личность выступает как человек деятель, который сам выбирает вид деятельности, способный проектировать свою собственную деятельность. Либо самое ценное для ученика – это его собственное саморазвитие. А высшим проявлением мастерства (деятельность) учителя является саморазвитие ученика.

Дева

Само Зодиакальное созвездие Девы будто создано для того, чтобы рождать под своей сенью прекрасных чистых дев, спутниц и подруг, матерей и заботливых хранительниц очага. Мягкое очарование их женственности не бросается в глаза, но привлекает своей лаконичностью, спокойствием и каким-то внутренним ощущением стабильности. Застенчивость женщины Девы – не минус, но главный козырь ее привлекательности. Она аккуратна, разборчива, внимательна, скрупулезна, обладает хорошим аналитическим мышлением и трезвым рассудком.

Она обладает интеллектуальными и исполнительскими способностями, талантлива, глубокомысленна, артистична.

Дева-Коза хочет чувствовать себя любимой и полезной, иногда может чувствовать себя одинокой, особенно когда вы уходите из дома первым. Хотя это независимые люди они жаждут безопасности которая даёт семья. Как правило, они восхищаются и уважают родителей, сами являются прекрасными матерями и отцами.

Представители знака ДЕВЫ не жалеют энергии на благо людей. Они благородны и честны, широки душой и щедро одаривают окружающих духовными и материальными ценностями. Такова природа огненного Стрельца: чем больше он отдает себя людям, тем больше получает взамен.

Они не сжинают своим жаром, они излучают тепло и светятся изнутри.

Честолюбие, свободолюбие, страсть к изысканности, честность и откровенность являются главными чертами моего характера. Больше всего ценю свободу и независимость. Окружающие считают меня энергичной и откровенной, не способной на ложь. Скажу прямо, что не боюсь обращаться к совершенно новым областям деятельности.

Для меня типично высказывание: "Я вижу".

Мысль третья

Я учитель ИЗО

Уча, учимся.
Сенека Старший

Учить – это помогать. Учить – это верить. Учить – это терпеливо ждать результата и не спешить сделать что-нибудь за того, кого учишь, ибо учение – это долгий путь, который должны проделать двое – учитель и ученик, а не учитель за ученика. И главное – не потерять спутника. Иначе путь этот будет в никуда: если некого учить, то зачем идти, если не у кого учиться, то куда идти? Человек остается учителем до тех пор, пока учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

Мысль четвертая Руководитель кружка

**Мысль - цветок,
слово - завязь,
действие - плод.**

Ралф Эмерсон

Молодые голоса

Мысль о создании школьного журнала «Цветной мир» возникла у меня давно. На мой взгляд, детям всегда есть что сказать по самым жгучим проблемам современности. Это и не удивительно: ведь они живут в атмосфере постоянной действенной борьбы за выживание, за мир. Мысль за беспокойство своего поколения проходит через каждую детскую работу, раскрывает желание детей участвовать в больших делах своего народа. А свои сокровенные мысли учащиеся могут наиболее ярко выразить через нетрадиционные жанры техники рисования: граттаж, рисование нитью, кляксография, рисование восковыми мелками, рисование пластилином .

Мысль пятая

Танец – верный спутник и товарищ

**Танец - это искусство
печалить и радовать
без причины.**

Тадеуш Котарбиньский

У нас в семье танцуют все, в том числе и я. Поэтому с малых лет сцена является неотъемлемой частью моей жизни. Танец – надежный друг, истинный помощник, верный товарищ.

Танец- это стих, в котором каждое движение является словом.

Мысль последняя

Учитель есть Любовь

Мой девиз:
Любить своих учеников
- это верить в них!

В нашей профессии Любовь есть Вера. Любить своих учеников - это верить в них. Верить в возможности ученика, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них (!) способен. Способен по-своему и в своём!

Я воспринимаю их так, как советовал И. Гёте: «Если вы берёте людей такими, каковы они есть, со всеми присущими им недостатками, вы никогда не сделаете их лучше. Если же вы обращаетесь с людьми как с идеальными, вы поднимаете их на ту высоту, на которой вы хотели бы их видеть».

Для меня – Истина всеобъемлющая и всёобъемлющая! «Бог есть Любовь». Жизнь есть Любовь. Учитель есть Любовь.

Не согласившийся со мной пусть возразит...